

Módulo formativo

## AF24 Cyberbullying\_Grooming\_Navegación Segura



### Antes de empezar



Este curso pretende dar a conocer y detectar similitudes y diferencias entre el bullying y las nuevas formas de acoso en las redes sociales. Se mostrarán los diferentes tipos y estrategias de intervención para la protección de las víctimas y la concienciación del contexto cercano. Se mostrarán y se trabajarán diferentes casos para realizar una transferencia a un contexto cercano y real.



### Objetivos del módulo

#### Objetivos generales y específicos

Los objetivos generales de este módulo formativo son los siguientes:

1. Ofrecer una serie de recursos y herramientas para conocer, prevenir, detectar y actuar frente al Cyberbullying, el Grooming y conocer la Navegación Segura en el uso de las TIC en el trabajo con niñas/os y adolescentes en los telecentros y aulas TIC.

Como objetivos específicos se tienen:

1. Conocer los fenómenos de Bullying, Cyberbullying y Grooming. Agentes que intervienen y metodología de intervención.
2. Dotar de herramientas TIC para la prevención y la intervención en situaciones de cyberbullying y grooming.
3. Dotar de recursos TIC para la implantación en los telecentros de navegación segura en la intervención con menores



### Contenidos del módulo

## **Unidad 1 Contextualización: Bullying, Cyberbullying y Grooming**

- Conocer los nuevos modelos de comunicación y el impacto que tienen sobre nuestras entidades sociales.
- Analizar la importancia de las Redes Sociales en la sociedad actual, y la presencia de las organizaciones sociales en las mismas.
- Analizar técnicas de posicionamiento de la web en los buscadores.

## **Unidad 2 Cyberbullying y Grooming Navegación Segura y uso responsable de las TIC**

- Concretar y trabajar el fenómeno del Cyberbullying.
- Conocer las acciones derivadas a partir de dicho término
- Trabajar recursos concretos para combatir dicho fenómeno
- Reflexionar críticamente sobre un caso concreto

## **Unidad 3 Modelos y estrategias de Intervención en los telecentros frente al Cyberbullying y Grooming**

- Conocer los perfiles de los participantes en dicho fenómeno
- Estrategias de Prevención
- Estrategias de intervención

## **Unidad 4. Recursos para la Intervención**

- Conocer diferentes recursos de diferente índole y procedencia
- Conocer dónde acudir en caso de ayuda

## **Unidad 5. Unidad de cierre.**

En este apartado se procederá al cierre del curso, estableciendo un diálogo entre los participantes donde se expongan las conclusiones alcanzadas.



## ¿A quién va dirigido el módulo?

Este curso está especialmente dirigido a las personas dinamizadoras de los espacios TIC, educadoras/es y personas interesadas en ampliar conocimientos sobre el ciberbullying.



## Organización del módulo, metodología de trabajo

Duración del módulo

El módulo comenzará **el 2 de noviembre y finalizará el 6 de diciembre. La duración total será de 5 semanas**. Cada semana se trabajará una unidad de contenido que constará del material de lectura y de las actividades y recursos asociados. El tiempo de dedicación global estimado es de 23 horas, con una media estimada de trabajo de 5 horas semanales de dedicación por unidad.

Módulos, actividades y tareas

El módulo contiene 4 unidades de aprendizaje y una de cierre, cada una con tres secciones:

- **Presentación de la unidad**, con los objetivos y la orientación general.
- **La guía didáctica**, donde están descritas paso a paso las tareas que hay que realizar para adquirir los aprendizajes (lecturas, tareas, cuestionarios...)
- **Recursos adicionales**, son complementos optativos de conocimiento para profundizar en los aprendizajes de la unidad.

Hay que trabajar cada unidad de manera secuencial, es decir, primero hay que leer los materiales y lecturas atentamente, ya que nos permitirán realizar posteriormente las tareas y actividades especificadas de forma satisfactoria.

De tareas y actividades, habrá de varios tipos, pero por lo general siempre habrá una actividad que será evaluable, (documento escrito, tarea individual o de grupo, propuestas de análisis a enlaces o vídeos, cuestionario, ...), y una actividad de discusión o reflexión colaborativa

En la unidad encontrarás también un cuestionario de autoevaluación que te permitirá contrastar los avances conseguidos.

Cada unidad de aprendizaje tiene una duración de 1 semana. Es importante respetar el ritmo de trabajo pautado para que el aprovechamiento y la buena marcha del módulo sean idóneos.



## Evaluación y certificación

La realización del módulo formativo da acceso a un certificado de aprovechamiento expedido por Fundación Esplai. Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los requisitos de evaluación siguientes:

1. **Actividades** obligatorias: haber realizado satisfactoriamente como mínimo el 75 por ciento de ellas. Normalmente hay una actividad obligatoria por unidad formativa.
2. **Participación**: haber contribuido activamente en los espacios comunes de intercambio y reflexión. Estos espacios se concretan en foros de discusión en los que el alumno ha de participar de manera activa.
3. **Conexión**: Haber estado conectado a la plataforma al menos un 75% de las horas del curso.
4. **Examen** final de evaluación de conocimientos: es un cuestionario situado en la Unidad de Cierre, deben responderse correctamente el 75% de las preguntas que contiene.

Los requisitos de evaluación están ampliamente descritos en la unidad de bienvenida del módulo formativo



## Requisitos técnicos y personales

### Requisitos personales

Para realizar este módulo se requieren conocimientos y habilidades en el uso de la computadora medianamente consolidadas.

Hay que estar familiarizado con el entorno operativo de Windows o Linux (Ubuntu, Fedora o similar) y conocer a nivel usuario el procesador de textos (como Microsoft Office, OpenOffice...), y navegar por Internet de manera fluida.

### Requisitos técnicos

Para poder seguir sin problemas el módulo es necesario:

- Disponer de un ordenador con conexión de banda ancha a Internet.
- Tener instalado un procesador de textos, como Word de Microsoft Office o Writer de OpenOffice.org.
- Disponer de una dirección de correo electrónico de trabajo.
- Es muy recomendable tener configurado el monitor con una resolución mínima de 1024x768.
- Tener habilitado el uso de Javascript en el navegador.
- Recomendamos usar Firefox como navegador.

- Conocimientos básicos de informática



## Tutoría

El equipo de tutores está formado por personas expertas en educación, dinamización de las TIC y profesionales del mundo de las nuevas tecnologías. Su principal bagaje es una gran experiencia en el trabajo con los telecentros y espacios TIC.

Durante el desarrollo del módulo tendrás acceso permanente a la persona tutora que te guiará el proceso formativo y responderá a todas las cuestiones que el desarrollo del módulo formativo plantee.