

Módulo formativo

AF12 - Transformación digital para la inserción laboral



Tutor del módulo

Nombre Tutor: Santiago de la Flor Cejudo.

Soy Licenciado en Psicología y estoy trabajando en el Sector de Tecnología durante toda mi vida profesional. Actualmente soy Jefe de Proyectos de Informática, MSCD Microsoft y también he sido profesor en un Master de Sistemas de Información Geográfica.

Durante muchos años he sido participe en los procesos de Selección de RRHH en distintas empresas, especialmente en la parte Técnica y he acompañado a nuevos empleados en su carrera profesional. Llevo siete años gestionando el área de Fomento de Empleo de la [Asociación Life Three](#) y he creado Planes de Viabilidad para varias empresas y Canales de Empleo en LinkedIn.



[Santiago de la Flor Cejudo](#)



Antes de empezar

En este módulo formativo vamos a ofrecer un modelo de acompañamiento y de metodología, para que una persona o colectivo adquieran tanto competencias digitales



como transversales y que desarrollen habilidades orientadas a la consecución o mejora de empleo.

Veremos de manera práctica cómo establecer un itinerario personalizado para cada demandante, apoyándonos en las características de cada persona y fortaleciendo habilidades y fomentando la creación de

competencias digitales, para que puedan adquirir una diferenciación profesional respecto a otros candidatos.

En este módulo se incluyen contenidos e información para apoyar y mejorar la búsqueda frente a los modelos tradicionales. Los recursos adicionales nos servirán para tener

permanentes fuentes de información y de apoyo, que nos permitan mejorar nuestras competencias y estar en aprendizaje continuo a lo largo de nuestra trayectoria.

La búsqueda de trabajo es un trabajo en el vamos a tener éxito.



Objetivos del módulo

Objetivos generales

1. Proporcionar un análisis actual del mercado laboral actual respecto a modelos tradicionales.
2. Ofrecer metodologías y recursos para desarrollar procesos de acompañamiento a personas en su proceso de búsqueda de empleo

Objetivos específicos

1. Definir competencias digitales básicas para el desarrollo de una actividad profesional y la creación de una identidad digital para la búsqueda de empleo
2. Ofrecer recursos para la promoción y la diferenciación profesional de las personas en un proceso de búsqueda de empleo
3. Desarrollar y fortalecer competencias transversales imprescindibles para la inserción laboral



Contenidos del módulo

El módulo formativo está organizado en Unidades y en cada una de ellas se trabajarán diversos contenidos. Las Unidades previstas, con sus contenidos y actividades asociadas son los siguientes:

Unidad 1. El modelo actual de empleo. Mercado laboral y competencias para la inserción. El proceso de acompañamiento personalizado a partir del análisis del punto de partida de la persona en proceso de búsqueda de empleo.

En esta unidad veremos cómo se comprende el Mercado laboral y el porqué de la demanda de transformación digital. También veremos que competencias tenemos que alcanzar en la búsqueda de empleo.

Expondremos qué es el acompañamiento personalizado, en qué consiste y sus fases, comenzando en primer lugar partiendo el conocimiento de uno mismo/a y la aceptación de la evaluación de otras personas como parte del proceso de búsqueda de empleo.

Es prácticamente un proyecto de vida orientado a la inserción laboral.

Unidad 2. Competencias digitales para la productividad en la búsqueda de empleo y el desarrollo del mismo (1 PARTE).

En esta unidad se definirán las competencias, se expondrá de que se componen las competencias, qué tipos de competencia hay y cuáles son las más interesantes y/o demandadas por el mercado laboral.

Unidad 3. Competencias digitales para la productividad en la búsqueda de empleo y el desarrollo del mismo (2 PARTE).

Aquí se proporcionarán herramientas para adquirir competencias y se proporcionará información sobre las nuevas necesidades, competencias y habilidades que los nuevos mercados laborales demandan.

Unidad 4. Construyendo la identidad digital: plataformas y recursos digitales para la promoción profesional y la diferenciación en el mercado laboral.

Para obtener una posición ventajosa en el mercado laboral frente a otros candidatos, una de las primeras tareas a realizar es construir una biografía digital, que además de facilitar la búsqueda a los reclutadores, permita mostrar nuestras capacidades digitales y otras habilidades.

Unidad 5. Competencias transversales o softskills para superar procesos de selección y garantizar la incorporación exitosa en equipos de trabajo.

En esta unidad se verá lo que son las competencias transversales, cómo se utilizan y cómo aplicarlas en los procesos de selección para tener más probabilidades de éxito.

Unidad 6. Puesta en marcha de un itinerario práctico de acompañamiento para la búsqueda de empleo.

Aquí estableceremos un itinerario práctico con el que acompañaremos a la persona en su camino de búsqueda de empleo. Utilizaremos todo lo aprendido hasta el momento para elaborar un plan completo.

Unidad 7. Puesta en marcha de un itinerario práctico de acompañamiento para la búsqueda de empleo (2 PARTE). Recursos y plataformas para mejorar las competencias y garantizar el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Completaremos el proyecto de itinerario y contrastaremos opiniones con otros compañeros de curso para mejorar nuestros proyectos. Adicionalmente veremos recursos y plataformas para facilitar el aprendizaje continuo a lo largo de nuestra vida laboral.

Con esta última unidad se concluye el módulo formativo, por lo que con los conocimientos y experiencias de los compañeros del módulo podremos recopilar,

aportar y realizar comentarios que puedan añadir perspectivas y conocimientos a todos.



¿A quién va dirigido el módulo?

Este curso está especialmente dirigido a las personas dinamizadoras de los espacios TIC que vayan a ofrecer una labor de acompañamiento y/o asesoramiento a personas o colectivos en el proceso de búsqueda de empleo.



Organización del módulo, metodología de trabajo

Duración del módulo

El módulo **comenzará el 25/05/2020 y la duración total será de 8 semanas**. Cada semana se trabajará una unidad de contenido que constará del material de lectura y de las actividades y recursos asociados. El tiempo de dedicación global estimado es de 47 horas, con una media estimada de trabajo de 6 horas semanales de dedicación por unidad. Del día 13/07 al día 19/07 daremos paso a la unidad de cierre del módulo.

Módulos, actividades y tareas

El módulo contiene 7 unidades de aprendizaje y 1 de cierre, cada una con tres secciones:

- **Presentación de la unidad**, con los objetivos y la orientación general.
- **La guía didáctica**, donde están descritas paso a paso las tareas que hay que realizar para adquirir los aprendizajes (lecturas, tareas, cuestionarios...)
- **Recursos adicionales**, son complementos optativos de conocimiento para profundizar en los aprendizajes de la unidad.

Hay que trabajar cada unidad de manera secuencial, es decir, primero hay que leer los materiales y lecturas atentamente, ya que nos permitirán realizar posteriormente las tareas y actividades especificadas de forma satisfactoria.

De tareas y actividades, habrá de varios tipos, pero por lo general siempre habrá una actividad que será evaluable, (documento escrito, tarea individual o de grupo, propuestas de análisis a enlaces o vídeos, cuestionario, ...), y una actividad de discusión o reflexión colaborativa

En la unidad encontrarás también un cuestionario de autoevaluación que te permitirá contrastar los avances conseguidos.

Cada unidad de aprendizaje tiene una duración de 1 semana. Es importante respetar el ritmo de trabajo pautado para que el aprovechamiento y la buena marcha del módulo sean idóneos.



Evaluación y certificación

La realización del módulo formativo da acceso a un certificado de aprovechamiento expedido por Fundación Esplai. Para poder obtenerlo hay que cumplir satisfactoriamente los requisitos de evaluación siguientes:

1. **Actividades** obligatorias: haber realizado satisfactoriamente como mínimo el 75 por ciento de ellas. Normalmente hay una actividad obligatoria por unidad formativa.
2. **Participación**: haber contribuido activamente en los espacios comunes de intercambio y reflexión. Estos espacios se concretan en foros de discusión en los que el alumno ha de participar de manera activa.
3. **Conexión**: haber estado conectado a la plataforma al menos un 75% de las horas del curso.
4. **Examen** final de evaluación de conocimientos: es un cuestionario situado en el la Unidad de Cierre, deben responderse correctamente el 75% de las preguntas que contiene.

Los requisitos de evaluación están ampliamente descritos en la unidad de bienvenida del módulo formativo



Requisitos técnicos y personales

Requisitos personales

Para realizar este módulo se requieren conocimientos y habilidades en el uso de la computadora medianamente consolidadas.

Hay que estar familiarizado con el entorno operativo de Windows o Linux (Ubuntu, Fedora o similar) y conocer a nivel usuario el procesador de textos (como Microsoft Office, OpenOffice...), y navegar por Internet de manera fluida.

Requisitos técnicos

Para poder seguir sin problemas el módulo es necesario:

- Disponer de un ordenador con conexión de banda ancha a Internet.
- Tener un procesador de textos, como Word de Microsoft Office o Writer de OpenOffice.org, Documentos de Google, Page, etc.
- Disponer de una dirección de correo electrónico de trabajo.

- Es muy recomendable tener configurado el monitor con una resolución mínima de 1024x768.
- Tener habilitado el uso de Javascript en el navegador.
- Recomendamos usar Firefox como navegador.



Tutoría

El equipo de tutores está formado por personas expertas en educación, dinamización de las TIC y profesionales del mundo de las nuevas tecnologías. Su principal bagaje es una gran experiencia en el trabajo con los telecentros y espacios TIC.

Durante el desarrollo del módulo tendrás acceso permanente a la persona tutora que te guiará el proceso formativo y responderá a todas las cuestiones que el desarrollo del módulo formativo plantee.